



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

SILABO DE INGLÉS

I. DATOS GENERALES:

1.1.	Asignatura	:	Inglés 1
1.2.	Código	:	
1.3.	Departamento Académico	:	Contabilidad
1.4.	Escuela Profesional	:	Contabilidad
1.3.	Ciclo	:	I
1.4.	Créditos	:	1
1.5.	Horas de Práctica	:	2
1.6.	Requisitos	:	Ninguno
1.7.	Plan de estudios	:	2019
1.8.	Duración del ciclo	:	16 semanas
1.9.	Semestre académico	:	2019 -1
1.10.	Profesor	:	

II. SUMILLA:

La asignatura de inglés 1 pertenece al área curricular de estudios generales, es de naturaleza teórico-práctica, forma parte del sistema de cursos dirigidos a la adquisición de la competencia comunicativa del idioma inglés, de acuerdo al nivel A1 del Marco Común de Referencia Europeo para la enseñanza de las lenguas. El propósito es lograr en los estudiantes el desarrollo de habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir en inglés (comprensión y producción de textos orales y escritos), proporcionándoles el vocabulario y los elementos estructurales necesarios, utilizando estrategias metodológicas actualizadas.

Los contenidos han sido divididos en cuatro unidades:

1. Unidad I : Introducción personal, educación y deportes
2. Unidad II : Empleos, situaciones en el trabajo y cultura americana.
3. Unidad III : Apariencia física y habilidades.
4. Unidad IV : Monumentos históricos en el mundo

III. COMPETENCIAS GENERALES

- Comprende y produce pequeños textos orales y escritos sobre información personal, educación y deportes utilizando las estructuras gramaticales como: verbo to be en tiempo presente en oraciones afirmativas, sustantivos singulares y plurales, artículos, pronombres personales y adjetivos calificativos; así como el vocabulario relacionado a el alfabeto, números cardinales y ordinales, direcciones, educación, colores, países, nacionalidades, deportes y pasatiempos; mostrando entusiasmo e interés por adquirir nuevos conocimientos.
- Comprende y produce pequeños textos orales y escritos sobre empleos, situaciones en el trabajo y cultura americana utilizando las estructuras gramaticales como: verbo to be en tiempo presente en oraciones negativas– yes/no questions, pronombres personales, adjetivos posesivos y preposiciones de tiempo; así como el vocabulario relacionado a profesiones y ocupaciones, días de la semana, meses del año y saludos; valorando su importancia en el desarrollo profesional e intercambio de culturas en el mundo globalizado como fuente de aprendizaje.



- Comprende y produce pequeños textos orales y escritos sobre apariencia física y habilidades utilizando las estructuras gramaticales como: el presente simple: do/does, el verbo have en oraciones afirmativas y negativas, el verbo modal can, presente simple del verbo to be – preguntas con who, what, where, how old and which, tipos de entonación y uso de mayúsculas en la redacción de textos cortos; así como el vocabulario relacionado a apariencia física, habilidades e información personal; mostrando confianza en sí mismo al usar el idioma extranjero como medio de comunicación.
- Comprende y produce pequeños textos orales y escritos sobre monumentos históricos en el mundo utilizando las estructuras gramaticales como: verbo to be en tiempo presente en oraciones afirmativas/negativas – yes/no questions; así como el vocabulario relacionado a países, fechas, cultura y geografía; reconociendo su importancia como idioma universal y mostrando respeto por otras formas de pensar.

IV. CONTENIDO

UNIDAD I: Introducción personal, educación y deportes			
SEMANA	SESIONES	CONTENIDOS	CAPACIDADES
1	1	Syllabus and Evaluation System Classroom language, introduce yourself, the alphabet, cardinal and ordinal numbers.	Reconoce la importancia del idioma inglés en su formación académica y profesional. Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre información personal utilizando la estructura gramatical como: <i>verb to be</i> en tiempo presente; así como el vocabulario relacionado a alfabeto, números cardinales y ordinales.
2	2	Indefinite articles, school subjects, colors	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre las diferentes asignaturas en la universidad utilizando la estructura gramatical como: <i>verb to be</i> en tiempo presente en oraciones afirmativas, artículos indefinidos; así como el vocabulario relacionado a educación y colores.
3	3	The verb to be: simple present affirmative statements Countries and nationalities Sports and hobbies	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre personajes famosos países y nacionalidades deportes y pasatiempos utilizando las estructuras gramaticales como; verbo to be: simple present affirmative statements; así como el vocabulario relacionado a países, nacionalidades, deportes y hobbies.



4	4	verb to be: simple present affirmative statements Sports and jobs profession and occupations	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre información personal, deportes y profesiones y ocupaciones utilizando las estructuras gramaticales como: <i>verbo to be</i> en tiempo presente en oraciones afirmativas; así como el vocabulario relacionado a deportes, profesiones y ocupaciones.
---	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

UNIDAD II: Empleos, situaciones en el trabajo y cultura americana.			
SEMANA	SESIONES	CONTENIDOS	CAPACIDADES
5	5	verb to be: simple present negative statements, yes/no questions, jobs	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre empleos y situaciones en el trabajo utilizando la estructura gramatical como: <i>verbo to be</i> en tiempo presente en oraciones afirmativas/negativas – yes/no questions; así como el vocabulario relacionado a profesiones y ocupaciones.
6	6	Subject pronouns and possessive adjectives Countries, nationalities, jobs	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre información personal, gustos y preferencias utilizando la estructura gramatical como: pronombres personales, adjetivos posesivos; así como el vocabulario relacionado países, nacionalidades, profesiones.
7	7	Prepositions of time Days of the week, months of the year, important holidays	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre la bandera de los Estados Unidos y sus fiestas representativas comparándolo con nuestra cultura y costumbres utilizando la estructura gramatical preposiciones de tiempo.



8	8	<p>Introducing yourself and others. Greetings; saying goodbye; introduction</p> <p>EXAMEN PARCIAL</p>	<p>Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre información personal y presentación de otras personas utilizando las estructuras gramaticales como: verbo to be, pronombres personales, pronombres demostrativos y adjetivos posesivos; así como el vocabulario relacionado a saludos y presentaciones.</p>
---	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

UNIDAD III: Apariencia física y habilidades.			
SEMANA	SESIONES	CONTENIDOS	CAPACIDADES
9	9	<p>The verb have Physical appearances</p>	<p>Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre su descripción personal utilizando la estructura gramatical: presente simple: do/does; el verbo have; así como el vocabulario relacionado a apariencia física.</p>
10	10	<p>Describing people Special people</p>	<p>Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre su descripción personal, así como de otras personas y personajes famosos utilizando la estructura gramatical: presente simple: do/does; el verbo have; así como el vocabulario relacionado a apariencia física.</p>
11	11	<p>Question words: who, what, where, how old, which</p> <p>Can for abilities</p>	<p>Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre habilidades utilizando la estructura gramatical: can y wh- questions; así como el vocabulario relacionado a habilidades</p>
12	12	<p>Skills: word order, capital letters</p> <p>Writing an informal email</p>	<p>Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre noticias de información personal y preferencias, utilizando la estructura gramatical: verbo to be, presente simple, can, ; así como el vocabulario relacionado a ciudades, países, edad, empleos, habilidades.</p>



UNIDAD IV: Monumentos históricos en el mundo			
SEMANA	SESIONES	CONTENIDOS	CAPACIDADES
13	13	The verb to be: simple present wh questions Cross-curricular: Geography landmarks	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre monumentos históricos en el Peru utilizando las estructuras gramaticales como: el presente simple del verbo to be, <i>wh questions</i> ; así como el vocabulario relacionado a países y ciudades.
14	14	The verb to be: simple present wh questions: Cross-curricular: Geography World landmarks	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre monumentos históricos en el mundo utilizando las estructuras gramaticales como: el presente simple del verbo to be, <i>wh questions</i> ; así como el vocabulario relacionado a países y ciudades
15	15	Language Review Revision	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre utilizando las estructuras gramaticales y el vocabulario estudiado.
16	16	EXAMEN FINAL.	Comprende y produce textos cortos orales y escritos utilizando las estructuras gramaticales y vocabulario adquiridos en el semestre; mostrando entusiasmo e interés por el conocimiento y uso del inglés como idioma extranjero.
		ENTREGA DE RESULTADOS	

V MÉTODOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Nuestro enfoque se basa en que el aprendizaje del idioma se logra al comunicar un significado real, es decir, que los estudiantes sean capaces de comprender y producir frases lexicales. Este enfoque de aprendizaje promueve una enseñanza en la adquisición del idioma de forma vivencial.

Las técnicas son:

- Juego de roles
- Trabajos individuales y grupales: exposiciones, dinámicas grupales y experiencias vivenciales
- Técnicas lúdicas
- Elaboración de proyectos



VI. EQUIPOS Y MATERIALES

Equipos	Tecnológicos: Computadora y multimedia
Materiales	Impresos: Libros Prime Time 1 Reading and writing 1 Digitales: Diapositivas, videos y audio
Otros Recursos y Medios	Tecnológico: Software Prime Time 1

VII EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación es permanente y gradual. La escala de calificación es vigesimal (0 a 20). La nota mínima aprobatoria es once (11)

El promedio final (PF) se obtiene promediando el promedio de prácticas (PP), examen parcial (EP) y examen final (EF).

$$PF = \frac{PP + EP + EF}{3}$$

CRITERIOS	INSTRUMENTOS
Promedio de practicas: (P.P)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación oral y significativa ▪ Trabajos prácticos grupales e individuales ▪ Tareas académicas (PRACTICE N°1) ▪ Práctica calificada (PRACTICE N°2) ▪ Presentación de proyecto (PRACTICE N° 3)
Exámenes:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examen Parcial (E.P) ▪ Examen Final (E.F)
El consolidado semestral es: $P.F = \frac{P.P + E.P + E.F}{3}$	

INDICADORES

LISTENING: Escucha diversos audios dentro de contextos reales interpretándolos y realizando actividades en clase: unscramble the sentences, cicle and underline the answers, etc.

GRAMMAR: Realiza ejercicios de gramática comunicativa en contextos reales reforzando lo aprendido en clase.

VOCABULARY: Construye oraciones empleando el léxico de acuerdo a cada unidad de aprendizaje expresando libremente sus opiniones respecto a cada tema.

WRITING: Elabora composiciones respecto a los temas revisados en clase utilizando los tiempos verbales estudiados.

SPEKING: Participa espontánea y asertivamente utilizando el idioma inglés según el nivel correspondiente en las sesiones de clase.

VIII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Evans, Virginia & Dooley, Jenny. **Prime Time 1** express publishing 2012
- Evans, Virginia & Dooley, Jenny. **Reading and writing 1** express publishing 2014